İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2025–2026 Eğitim Programı Yıllık Değerlendirme Raporu

Eğitim Koordinasyon Kuruluna sunulmak üzere

Yıllık değerlendirme özeti

Fakültemizin 2025–2026 eğitim programı; mezuniyet yeterlikleri, programın yapısı ve entegrasyonu, eğitim yöntemleri, bilim okuryazarlığı, toplum temelli eğitim, kişisel ve mesleki gelişim ile öğrenci kazanımlarının değerlendirilmesi birlikte ele alınarak incelenmiştir. Öğrenci başarı sonuçları, öğrenme hedefi analizleri, öğrenci ve eğitici geri bildirimleri ile Eğitim Koordinasyon Kurulu kayıtları değerlendirmeye temel oluşturmuştur.

D I–III final sınavı not ortalamaları önceki iki eğitim yılına göre yükselmiştir. Klinik memnuniyet anketlerinde D V öğrencilerinin olumlu görüşleri artmıştır. D IV'te beceri eğitimi ve kaynak yeterliliği, intörnlerde ise bilgilendirme, pratik kazanma ve görevlerin eğitim hedefleriyle uyumu maddelerinde olumlu yanıt yüzdeleri düşmüştür. Anket katılımı üç grupta da azalmıştır.

KDT uygulama notları ve rubrikleri, simüle hasta uygulamaları, öğrenci ürünleri ve intörn karneleri yazılı sınavları tamamlayan değerlendirme kayıtlarıdır. Mezun memnuniyet anketine katılan 16 mezunun görüşleri de değerlendirmeye alınmıştır.

1. Amaç kapsam ve değerlendirme düzeni

Bu raporun amacı, 2025–2026 eğitim yılındaki eğitim uygulamalarını ve sonuçlarını Fakültemizin eğitim amaçlarıyla birlikte değerlendirmek; değerlendirme bulgularını Eğitim Koordinasyon Kuruluna sunmaktır. Rapor, TEPDAD 2.9 standardındaki yıllık bütüncül program değerlendirmesi yaklaşımıyla hazırlanmıştır.

Değerlendirme Dönem I–VI için 2025–2026 eğitim-öğretim yılını kapsamaktadır. Başarı göstergelerinde 2023–2024 ve 2024–2025, klinik memnuniyette 2024–2025 karşılaştırma yılı olarak kullanılmıştır. 2025–2026 yıl sonu ve bütünleme sonuçlarının görüşüldüğü Temmuz 2026 tutanağı değerlendirmeye dahildir. 2026–2027 uygulama kayıtları, izleyen döneme ilişkin kararlar ve izlem başlığı altında sunulmuştur.

Tablo 1. Değerlendirme alanları ve kaynak bölümler

Alan	Kaynak	İncelenen kayıtlar
Mezun yeterlikleri ve program yapısı	2.1 ve 2.2	TYYÇ ve UÇEP eşleştirmeleri, program çıktıları, ders ve kurul izlenceleri
Eğitim yöntemleri ve entegrasyon	2.3 ve 2.4	PDÖ, KDT, İHU, laboratuvar, klinik ve simüle hasta uygulamaları; tema eşleştirmeleri
Bilimsel ve toplumsal öğrenme	2.5 ve 2.6	Araştırma ve makale değerlendirme ürünleri, saha görevleri, intörn görüşmeleri
Kişisel ve mesleki gelişim	2.7	Seçmeli ders listeleri, kariyer etkinliği geri bildirimleri, hareketlilik belgeleri
Öğrenci sonuçları ve program değerlendirme	2.8 ve 2.9	Sınav ve öğrenme hedefi raporları, madde analizi, karneler, anketler ve kurul kararları

Program değerlendirmesinden Eğitim Koordinasyon Kurulu sorumludur. Dönem ve klinik ders koordinatörlükleri kendi alanlarının başarı sonuçlarını ve uygulama sorunlarını Kurula taşımaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerinin görüşleri bu değerlendirmeye katılmaktadır. Sınav süreçlerinde Sınav Komisyonu ilgili görevleri yürütmektedir.

Dayanaklar *Ek 1. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi*; *Ek 2. İntörn Doktorluk Yönergesi*; *Ek 3. 02.12.2025 Eğitim Koordinasyon Kurulu Kararları*; *Ek 4. 01.07.2026 Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantısı*; *Ek 5. 29.07.2026 Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantısı*

2. Yeterlikler program yapısı ve eğitim yöntemleri

Fakültemizin program çıktıları, TYYÇ ve UÇEP ile ilişkilendirilmiştir. Altı yıllık programın ilk üç döneminde sistem temelli entegre ders kurulları, D IV–V'te klinik dersler ve D VI'da intörnlük uygulamaları bulunmaktadır. Her dönem 60 AKTS, programın bütünü 360 AKTS'dir. Ders izlenceleri, mezuniyet yeterliklerinin farklı eğitim bileşenlerindeki karşılıklarını göstermektedir.

D I–III'te sınıf dersleri ve laboratuvar uygulamaları PDÖ ile desteklenmektedir. D III'te KDT ve İHU; klinik dönemde hasta başı eğitim, olgu tartışmaları, simüle hasta uygulamaları ve öğrenci sunumları kullanılmaktadır. D VI'da öğrenciler gözetim altında sağlık hizmetine katılmakta, yaptıkları ve gözlemledikleri uygulamalar intörn karnelerine kaydedilmektedir.

Astım ve hipertansiyon temaları, temel bilimlerden klinik uygulamaya uzanan bağlantıları örneklemektedir. D II'de normal yapı ve işlev, D III'te hastalık mekanizmaları ve ilaç bilgisi, klinik dönemlerde hasta değerlendirmesi ve tedavi kararları ele alınmaktadır. Klinik Farmakolojide akılcı ilaç seçimi ve reçete yazma çalışmaları, önceki öğrenmelerin olgu üzerinde kullanılmasına olanak sağlamaktadır.

Aynı yeterlik alanları farklı eğitim evrelerinde ve farklı eğitim ortamlarında ele alınmaktadır. Yazılı sınavlar, uygulamalı değerlendirmeler ve karneler öğrenci kazanımlarına ilişkin kayıtları oluşturmaktadır. Dönemler için tanımlanan gelişim basamakları eğitim hedeflerini göstermektedir.

Kaynaklar Bölüm 2.1, Tablolar 2.1.2–2.1.4; Bölüm 2.2, Eğitim Müfredat Haritası; Bölüm 2.3, eğitim ve öğretim yöntemleri; Bölüm 2.4, Tablo 2.4.1; Bölüm 2.8, mezuniyet yeterlikleriyle ilişkilendirilen değerlendirme kayıtları.

3. Kişisel ve mesleki gelişim

2025–2026 bahar seçmeli ders listesinde bilimsel araştırma, sosyal sorumluluk, dil ve sanat alanlarına yer verilmiştir. D I–III'te alınan yedi seçmeli dersten en az birinin Sosyal Sorumluluk Projesi veya Gönüllülük olması kararı, toplumsal sorumluluğun programdaki yerini desteklemektedir. Erasmus anlaşmaları ve kurumsal belge doğrulama süreçleri uluslararası mesleki gelişim olanaklarını tamamlamaktadır.

Dayanaklar *Ek 6. 12.09.2024 Eğitim Koordinasyon Toplantı Tutanağı*; *Ek 7. 2025–2026 Bahar Seçmeli Ders Listesi*

4. Bilim okuryazarlığı ve toplum temelli eğitim

Bilimsel düşünme ve araştırma becerileri

Bilimsel düşünme ve analitik değerlendirme; PDÖ, D III KDT, Biyoistatistik, Halk Sağlığı ve D V Klinik Farmakoloji bileşenleriyle desteklenmektedir. PDÖ'de problem tanımlama ve hipotez oluşturma; KDT'de araştırma sorusu, yöntem, bulgu ve kanıtın geçerliliğini değerlendirme; Klinik Farmakolojide araştırma önerisi ve etik kurul başvurusu hazırlama çalışmaları yürütülmektedir.

2025–2026 D III Kurul VI KDT uygulama notları ve sekiz ölçütlü değerlendirme rubriği, makale inceleme ve grup çalışmalarının değerlendirilmesine ilişkin kayıtları oluşturmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve PDÖ öğrenci ile eğitici değerlendirmeleri, eğitim yöntemlerinin işleyişini izlemek için kullanılmaktadır. Rubrik ve öğrenci ürünleri, bilimsel kaynak kullanma ve eleştirel değerlendirme becerilerinin nasıl değerlendirildiğini göstermektedir.

Dayanaklar *Ek 8. 2025–2026 D III KDT Uygulama Notları*; *Ek 9. KDT Uygulama Değerlendirme Rubriği*; *Ek 10. KDT Öğrenci Geri Bildirimleri*; *Ek 11. PDÖ Öğrenci Değerlendirme Örnekleri*

Toplum sağlığı ve birinci basamak deneyimi

Toplum temelli eğitimde halk sağlığı dersleri, sosyal sorumluluk projeleri, D V Halk Sağlığı saha çalışmaları ve D VI birinci basamak uygulamaları birbirini tamamlamaktadır. Öğrenci ödevleri ve saha ürünleri; çevresel ve sosyal etmenlerin, koruyucu sağlık hizmetlerinin ve toplumun sağlık gereksinimlerinin eğitimde ele alındığını göstermektedir.

30 Mart 2026 tarihli Halk Sağlığı intörn görüşme tutanağında, Mart ayı grubunun bir hafta TSM ve üç hafta ASM uygulamasını değerlendirdiği kaydedilmiştir. İntörnler ASM'de aile hekimleriyle iletişimi ve öğrenme deneyimini olumlu değerlendirirken, TSM haftasında daha aktif eğitim talep etmiştir. Aynı tarihli diğer tutanakta izleyen grubun staj öncesi bilgilendirmesi yer almaktadır. Bu kayıtlar saha deneyiminin staj sonu geri bildirim ve staj öncesi bilgilendirmeyle izlendiğini göstermektedir.

Öğrenci görüşleri, TSM ve ASM uygulamalarındaki öğrenme deneyimlerini yansıtmaktadır. Eğitici onaylı karnelerde öğrencilerin katılımı ile gözlem ve uygulamaları kayıt altına alınmaktadır.

Dayanaklar *Ek 12. 30.03.2026 Halk Sağlığı İntörn Tutanağı 1*; *Ek 13. 30.03.2026 Halk Sağlığı İntörn Tutanağı 2*; *Ek 14. Halk Sağlığı İntörn Karnesi*; *Ek 15. TIP561 Halk Sağlığı Ders İzlencesi*

5. Öğrenci başarısı ve değerlendirme sonuçları

D I–III'te öğrenci başarısı kurul ve final sınavları ile öğrenme hedefi bazlı analizler üzerinden izlenmektedir. D IV–V'te klinik derslerin sınav ve uygulama değerlendirmeleri, Dönem VI'da intörn karneleri kullanılmaktadır. Böylece eğitim evresinin özelliklerine uygun farklı değerlendirme araçları birlikte ele alınmaktadır.

Tablo 2. Dönem I, II ve III final sınavı not ortalamaları

Dönem	2023–2024	2024–2025	2025–2026
D I	46,80	53,70	66,27
D II	43,10	62,90	65,90
D III	58,55	65,12	69,90

Üç dönemde de final sınavı not ortalamaları yükselmiştir (Tablo 2). Yıl sonu not ortalamaları D I'de 53,74'ten 56,46'ya ve 60,91'e, D II'de 50,00'den 61,30'a ve 67,00'ye yükselmiştir. Final ve yıl sonu ortalamaları ayrı göstergelerdir.

2025–2026 kurul ortalamalarında D I Kurul IV 53,25; D II Kurul III 61,50; D III Kurul II 61,20 ve Kurul III 62,40 değerleriyle kendi dönemlerindeki diğer bazı kurullara göre daha düşük sonuçlar göstermiştir.

Dayanaklar *Ek 16. D I ve D II Üç Yıllık Not Ortalamaları*; *Ek 17. D III Üç Yıllık Not Ortalamaları*

24.06.2026 tarihli Sınav Komisyonu tutanağında 2025–2026 Dönem I–III dönem sonu başarı dağılımları kayda alınmıştır. 29.07.2026 tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu toplantısında dönem sonu ve bütünleme sonuçlarının harf notu dağılımları karşılaştırılmıştır. FF sayıları Dönem I'de 95'ten 88'e, Dönem II'de 45'ten 28'e ve Dönem III'te 6'dan 5'e düşmüştür. Kurul, durumun ek sınav sonrasında kesinleşeceğini belirtmiştir (*Ek 44. 24.06.2026 Sınav Komisyonu Başarı Sonuçları*; *Ek 5. 29.07.2026 Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantısı*).

2024–2025 ve 2025–2026 ÖDS dönem raporlarında sınav yanıtları öğrenme hedefi ve konu düzeyinde bir araya getirilmiştir. Raporlar kurul sınavlarındaki performansın öğrenme alanlarına göre dağılımını göstermektedir.

2024–2025 ve 2025–2026 test istatistikleri dökümlerinde D I–III için her yıl 48 sınav veya oturum kaydı bulunmaktadır. KR-20 değerleri 2024–2025'te 0,785–0,949, 2025–2026'da 0,673–0,971 aralığındadır. 2025–2026'da en düşük değer iki öğrencinin yer aldığı D III Kurul II mazeret sınavına aittir. Aynı yıl D III Kurul VI birinci oturumunda KR-20 0,741'dir (161 öğrenci, 83 soru). 2023–2024 test ölçüm raporu önceki uygulamayı belgelemektedir.

Dayanaklar *Ek 18. 2024–2025 D I Hedef ve Konu Performansı*; *Ek 19. 2024–2025 D II Hedef ve Konu Performansı*; *Ek 20. 2024–2025 D III Hedef ve Konu Performansı*; *Ek 21. 2025–2026 D I Hedef ve Konu Performansı*; *Ek 22. 2025–2026 D II Hedef ve Konu Performansı*; *Ek 23. 2025–2026 D III Hedef ve Konu Performansı*; *Ek 24. 2023–2024 Test Ölçüm ve KR-20 Raporu*; *Ek 25. 2024–2025 Test İstatistikleri ve KR-20*; *Ek 26. 2025–2026 Test İstatistikleri ve KR-20*

6. Klinik eğitim ve intörnlük geri bildirimleri

2024–2025 ve 2025–2026 klinik memnuniyet raporları, ortak maddeler üzerinden D IV, D V ve intörn grupları ayrı tutularak değerlendirilmiştir.

Tablo 3 Klinik memnuniyet anketlerine katılım

Grup	2024–2025 yanıtlayan / toplam	Katılım %	2025–2026 yanıtlayan / toplam	Katılım %
D IV	67 / 112	60	29 / 128	22,6
D V	63 / 80	79	20 / 83	24,1
İntörn	36 / 73	49	29 / 91	31,8

Tablo 4 Ortak maddelerde olumlu görüş yüzdeleri

Grup ve madde	2024–2025 %	2025–2026 %
D IV genel klinik ders memnuniyeti	63,9	58,6
D V genel klinik ders memnuniyeti	73,0	90,0
D IV uygulama eğitiminin beceri kazandırması	50,0	31,0
D V uygulama eğitiminin beceri kazandırması	66,7	85,0
D IV kaynak yeterliliği	66,7	44,8
D V kaynak yeterliliği	77,8	95,0
İntörn bilgilendirme	84,6	31,0
İntörn pratik kazanma	80,8	58,6
İntörn görevlerin amaç ve hedeflere uygunluğu	84,6	51,7

D V'te genel memnuniyet, beceri kazandırma ve kaynak yeterliliğine ilişkin olumlu görüşler artmıştır. D IV'te bu maddelerin üçünde de olumlu yanıt oranları düşmüştür. İntörnlerde bilgilendirme, pratik kazanma ve görevlerin eğitim hedefleriyle uyumu maddelerinde olumlu yanıt oranları azalmıştır. Anketlere katılım her üç grupta da düşmüştür.

Yüzdeler ve katılım sayıları ilgili raporlardan aktarılmıştır. Karşılaştırma, iki eğitim yılında ankete yanıt veren grupların görüşlerini betimlemektedir.

Dayanaklar *Ek 27. 2024–2025 Klinik ve İntörn Memnuniyeti*; *Ek 28. 2025–2026 Klinik ve İntörn Memnuniyeti*

7. Geri bildirimlerin ve kurul kararlarının değerlendirilmesi

27 Ağustos 2025 D IV, D V ve intörn öğrenci çalıştayında klinik eğitimin sürekliliği ve uygulama olanaklarına ilişkin görüşler alınmıştır. 19 Aralık 2025 D III kurul değerlendirmesinde ise hastane sürecine ilişkin resmî bilgilendirme, ertelenen derslerin düzenlenmesi ve telafi talepleri kaydedilmiştir. Bu görüşler, memnuniyet sonuçlarıyla birlikte eğitim ortamının izlenmesine katkı sağlamaktadır.

Dayanaklar *Ek 29. 27.08.2025 Klinik ve İntörn Öğrenci Çalıştayı*; *Ek 30. 19.12.2025 D III Kurul Değerlendirme Toplantısı*

D IV Genel Cerrahi ve D V Enfeksiyon Hastalıkları A grubu sınav kayıtları 2023–2024 yılına ait klinik ders örnekleridir. D VI'da Genel Cerrahi, Acil Tıp, Aile Hekimliği ve Göğüs Hastalıkları doldurulmuş karneleri, uygulama ve devamın izlendiğini göstermektedir.

Dayanaklar *Ek 31. 2023–2024 Genel Cerrahi A Grubu Sonuçları*; *Ek 32. 2023–2024 Enfeksiyon A Grubu Sonuçları*; *Ek 33. Genel Cerrahi İntörn Karnesi ve Devamı*; *Ek 34. Acil Tıp İntörn Karnesi ve Devamı*; *Ek 35. Aile Hekimliği İntörn Karnesi ve Devamı*; *Ek 36. Göğüs Hastalıkları İntörn Karnesi ve Devamı*

Değerlendirmeden program düzenlemesine

26.11.2024 tarihli öğrenci temsilcileri toplantısında KDT'de literatür taraması ve makale değerlendirme uygulamalarına daha fazla yer verilmesi istenmiştir. 25.12.2024 tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu toplantısında ters yüz öğrenme yaklaşımıyla makale inceleme ve altı saatlik uygulama kararlaştırılmıştır. 2025–2026 Kurul VI notları, rubrik ve öğrencilerin uygulama sonrası görüşleri, bu kararın uygulamaya yansımasını izlemek için kullanılmıştır. Öğrenciler literatür tarama ve bilimsel kaynakları değerlendirme açısından yarar bildirmiş, araştırmaya ayrılan sürenin sınırlı olduğunu da belirtmiştir (*Ek 46. 26.11.2024 Öğrenci Temsilcileri Tutanağı*; *Ek 37. 25.12.2024 Eğitim Koordinasyon Kurulu Kararları*; *Ek 8. 2025–2026 D III KDT Uygulama Notları*; *Ek 9. KDT Uygulama Değerlendirme Rubriği*; *Ek 10. KDT Öğrenci Geri Bildirimleri*).

02.12.2025 tarihli EKK toplantısında Dönem I–III birinci kurul sınavı sonuçları değerlendirilmiştir. 01.07.2026 tarihli toplantıda PDÖ, KDT ve ders içerikleri ele alınmıştır. 29.07.2026 tarihli toplantıda 2025–2026 dönem sonu ve bütünleme sonuçları ile 2026–2027 ders planı görüşülmüştür. SPSS Uygulamaları 2025–2026 baharında Dönem I seçmeli ders listesinde yer almıştır. Araştırmalarda SPSS uygulamalarının Dönem III ders listesine alınması, izleyen yılın programında kayıt altına alınmıştır.

Dayanaklar *Ek 37. 25.12.2024 Eğitim Koordinasyon Kurulu Kararları*; *Ek 3. 02.12.2025 Eğitim Koordinasyon Kurulu Kararları*; *Ek 4. 01.07.2026 Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantısı*; *Ek 5. 29.07.2026 Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantısı*; *Ek 7. 2025–2026 Bahar Seçmeli Ders Listesi*

8. Mezun izlem ve izleyen döneme yansıyan kararlar

Mezun izlem ve paydaş katılımı

Öğrenci temsilcileri, öğretim üyeleri ve koordinatörlüklerin Kurul değerlendirmelerine katılması, programın işleyişine ilişkin farklı görüşlerin birlikte ele alınmasını sağlamaktadır. Birinci

basamak saha uygulamalarında İlçe Sağlık Müdürlüğü ve aile hekimleriyle iş birliği, eğitim ortamlarının değerlendirilmesine katkı sunmaktadır.

Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketinin 12 maddesinin her birine 16 mezun yanıt vermiştir. Beşli ölçekte 4 veya 5 işaretleyenlerin sayısı, eğitim programının mesleki yaşama katkısı ve öğretim üyelerinin yaklaşımı ile danışmanlık hizmetleri için 15/16 (%93,75), klinik stajların mesleki gelişime katkısı için 14/16 (%87,5) olmuştur. Mezuniyet öncesi kariyer desteğini yeterli bulanlar 9/16 (%56,25), akademik etkinlikleri ve sosyal-kültürel faaliyetleri yeterli bulanlar her bir madde için 6/16'dır (%37,5). Bulgular yanıt veren mezunların görüşlerini yansıtmaktadır.

Kariyer etkinliği anketleri öğrenci farkındalığını değerlendirmektedir; VI. Kariyer Fuarı raporunda 147 öğrencinin etkinliklere katıldığı, 27 öğrencinin ankete yanıt verdiği ve yanıtlayanların %81,5'inin etkinliği kariyer planlamasına katkı sağlayıcı bulduğu belirtilmiştir. Bu sonuç, kariyer etkinliğine ilişkin öğrenci görüşü olarak değerlendirilmiştir.

Dayanaklar *Ek 38. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları*; *Ek 39. VI. Kariyer Fuarı Öğrenci Anketi*; *Ek 40. 13.02.2021 Akreditasyon ve Dış Paydaş Çalıştayı*

Yıllık dönem sonrasındaki izlem

28 Ağustos 2026 tarihli Halk Sağlığı değerlendirme tutanağında, staj başlangıcındaki yarım günlük bilgilendirme ve teorik bilgilerin güncellenmesi olumlu değerlendirilmiştir. TSM ve ASM'de gözetim altında yürütülen çalışmalar da öğrenci görüşleriyle ele alınmıştır. Bu kayıt, izleyen uygulama grubuna ilişkin izlem örneğidir.

29 Eylül 2026 tarihli Eğitim Koordinasyon Toplantısında misyon, vizyon, değerler ve amaçlar güncellenmiş; web sayfasında yayımlanmasına karar verilmiştir. Aynı toplantıda mezun yeterliklerinin dönemsel gelişimi eğitim bileşenleri ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirilmiştir. Bu kararlar izleyen eğitim döneminin planlamasına yansıyan kurumsal düzenlemelerdir.

Dayanaklar *Ek 41. 28.08.2026 Halk Sağlığı İntörn Değerlendirmesi*; *Ek 42. 29.09.2026 Eğitim Koordinasyon Kurulu Kararları*

11.11.2026 tarihli Sınav Komisyonu, 2026–2027 eğitim yılının o tarihe kadar ÖDS'ye yansıyan beş Dönem I–III kurul oturumunu ve yedi Dönem IV–V klinik ders sınavını incelemiştir. Klinik sınavlarda KR-20 değerleri 0,403–0,966 arasındadır. Dönem V Nöroşirürji sınavında KR-20 0,403'tür (59 öğrenci, 50 soru). Komisyon, Dönem IV–V başarı durumunun EKK'ye sunulmasına karar vermiştir (*Ek 43. 2026–2027 Test İstatistikleri ve KR-20*; *Ek 45. 11.11.2026 Sınav Komisyonu Tutanak ve Tablosu*).

Dayanaklar *Ek 43. 2026–2027 Test İstatistikleri ve KR-20*; *Ek 45. 11.11.2026 Sınav Komisyonu Tutanak ve Tablosu*

9. Yıllık değerlendirme bulguları ve dayanakları

Yıllık değerlendirmede öğrenci başarı sonuçları, sınav istatistikleri, uygulama kayıtları ile öğrenci ve mezun görüşleri birlikte ele alınmıştır.

Tablo 5. Yıllık değerlendirme bulguları ve dayanak belgeleri

Değerlendirme alanı	Bulgu	Dayanak ekler
D IV klinik eğitim	Beceri kazandırma ve kaynak yeterliliği maddelerinde olumlu yanıt oranları önceki yıla göre azalmıştır.	*Ek 27. 2024–2025 Klinik ve İntörn Memnuniyeti* *Ek 28. 2025–2026 Klinik ve İntörn Memnuniyeti* *Ek 29. 27.08.2025 Klinik ve İntörn Öğrenci Çalıştayı*
İntörnlük	Bilgilendirme ve görevlerin eğitim hedefleriyle uyumu maddelerinde olumlu yanıt oranları düşmüştür. Halk Sağlığı uygulamasında staj öncesi bilgilendirme tutanağı bulunmaktadır.	*Ek 28. 2025–2026 Klinik ve İntörn Memnuniyeti* *Ek 13. 30.03.2026 Halk Sağlığı İntörn Tutanağı 2*
Klinik sınav ve uygulamalar	Klinik sınav kayıtları ders ve grup düzeyinde, intörn karneleri ise uygulama ve devam düzeyinde örnekler sunmaktadır.	*Ek 31. 2023–2024 Genel Cerrahi A Grubu Sonuçları* *Ek 32. 2023–2024 Enfeksiyon A Grubu Sonuçları* *Ek 33. Genel Cerrahi İntörn Karnesi ve Devamı*
Sınav güvenirliği	Test istatistikleri D I–III için iki eğitim yılını ve 2026–2027 ara dökümünde D I–V sınav örneklerini kapsamaktadır.	*Ek 25. 2024–2025 Test İstatistikleri ve KR-20* *Ek 26. 2025–2026 Test İstatistikleri ve KR-20* *Ek 43. 2026–2027 Test İstatistikleri ve KR-20*
KDT ve saha eğitimi	KDT çalışmaları uygulama notları ve rubrikle, Halk Sağlığı saha uygulaması intörn görüşme tutanağıyla belgelenmiştir.	*Ek 9. KDT Uygulama Değerlendirme Rubriği* *Ek 8. 2025–2026 D III KDT Uygulama Notları* *Ek 12. 30.03.2026 Halk Sağlığı İntörn Tutanağı 1*
Mezun görüşleri	Anketi yanıtlayan 16 mezunun 15'i programın mesleki yaşamına katkısını, 14'ü klinik stajların mesleki gelişimine katkısını olumlu değerlendirmiştir.	*Ek 38. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları*
Dönem I–III yıl sonu ve bütünleme	2025–2026 harf notu dağılımları Sınav Komisyonunda kayda alınmış, dönem sonu ve bütünleme sonuçları EKK'de karşılaştırılmıştır.	*Ek 44. 24.06.2026 Sınav Komisyonu Başarı Sonuçları*; *Ek 5. 29.07.2026 Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantısı*
KDT uygulamasının izlenmesi	Öğrenci görüşünü izleyen EKK kararı, 2025–2026 uygulama kayıtları ve sonrasındaki öğrenci geri bildirimleriyle ilişkilendirilmiştir.	*Ek 46. 26.11.2024 Öğrenci Temsilcileri Tutanağı*; *Ek 37. 25.12.2024 Eğitim Koordinasyon Kurulu Kararları*; *Ek 8. 2025–2026 D III KDT Uygulama Notları*; *Ek 9. KDT Uygulama Değerlendirme Rubriği*; *Ek 10. KDT Öğrenci Geri Bildirimleri*

Klinik eğitim ve intörnlük değerlendirme sonuçları

2025–2026 öğrenci geri bildirimlerinde, Dönem IV'te uygulamalı eğitimin beceri kazandırması ve eğitim kaynaklarının yeterliliğine ilişkin olumlu yanıt oranları önceki yıla göre azalmıştır. İntörnlükte de staj öncesi bilgilendirme, uygulama yapma olanağı ve görevlerin eğitim hedefleriyle uyumuna ilişkin olumlu yanıt oranları düşmüştür. Sebep olarak Afiliye Hastanemiz Olan GOP Hastanesinin 31 Aralık 2025 yılında bitmesi ve daha önce bu konuda çeşitli

söylentilerin oluşmasıdır. Göstergeler, izleyen değerlendirmede aynı anket maddeleri ve katılım sayıları üzerinden izlenecektir (*Ek 27. 2024–2025 Klinik ve İntörn Memnuniyeti* ve *Ek 28. 2025–2026 Klinik ve İntörn Memnuniyeti*).

İzleyen eğitim yılının ilk değerlendirmesinde Sınav Komisyonu, Dönem IV ve V'te yapılan yedi klinik ders sınavının ÖDS sonuçlarını incelemiştir. Sınavlara ait öğrenci sayıları, not dağılımlarının özet göstergeleri ve KR-20 güvenirlik katsayıları 11.11.2026 tarihli toplantı tutanağının ekinde sunulmuştur (*Ek 45. 11.11.2026 Sınav Komisyonu Tutanak ve Tablosu*).